

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 7 класса «Биология. Многообразие живых организмов» авторов В.Б. Захарова, Н.И. Сонина, Е.Т. Захаровой (Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6- 11 классы. – М.: Дрофа, 2007).

Согласно Федеральному Базисному учебному плану рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение биологии в объеме 70 часов (2 часа в неделю). В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

1) Цели и задачи изучения предмета

Изучение биологии на базовом уровне на ступени основного общего образования в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущей ей закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей: методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за культурными растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Рабочая программа для 7 класса предполагает блочный принцип построения курса. Первые уроки каждой темы посвящены общей характеристике рассматриваемой систематической группы; на последующих уроках изучается разнообразие видов живых организмов представленного таксона и особенности их жизнедеятельности, распространенности и экологии. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствует усложнению проверяемых видов деятельности.

Для текущего тематического контроля и оценки знаний учащихся в системе уроков предусмотрены 3 проверочные работы, последняя итоговая. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Все лабораторные и практические работы являются этапами комбинированных уроков и не подлежат обязательному оцениванию.

В результате изучения предмета учащиеся 7 класса должны:

знать/понимать:

- особенности жизни как формы существования материи;
 - фундаментальные понятия биологии;
 - о существовании эволюционной теории;
 - основные группы прокариот, грибов, растений и животных, особенности их организации, многообразие, а также экологическую и хозяйственную роль живых организмов;
- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;

уметь

- пользоваться знанием биологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;
- давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;
- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;
- владеть языком предмета.

В реализации содержания обучения используются здоровьесберегающие технологии и технологии сотрудничества.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника**:

Захаров В.Б., Сонин Н.И. «Биология. Многообразие живых организмов». 7 класс: учеб. для общеобразоват. Учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2006

Дополнительной литературы:

- 1) Сборник «Уроки биологии по курсу В.Б. Захарова, Н.И. Сониной «Биология 7 класс. Многообразие живых организмов». М.: Дрофа, 2007
- 2) Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6 – 11 классы. – М.: Дрофа, 2007
- 3) Н.И. Сонин Методическое пособие: «Биология. Многообразие живых организмов». 7 класс.- М. Дрофа, 2005.

MULTIMEDIA – поддержка курса « Биология. Многообразие живых организмов»

Интернет – ресурсов

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно – познавательной деятельности предполагается **работа с тетрадью с печатной основой**: В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. «Биология. Многообразие живых организмов». 7 класс. – М.: Дрофа, 2009.

Календарно– тематическое планирование по биологии 7 класс

Класс: 7

Количество часов

Всего 70 часов; в неделю 2 часа

Плановых контрольных уроков-3(проверочные работы в форме тестов)

Административных контрольных работ -

Планирование составлено на основе: программы по биологии Н.И. Сониной, В.Б. Захарова (Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2009)

Учебник: 1)В. Б. Захаров, Н.И. Сонин. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений. М.: Дрофа, 2007

Дополнительная литература: Сборник «Уроки биологии по курсу В.Б. Захарова, Н.И. Сониной «Биология 7 класс. Многообразие живых организмов». М.: Дрофа, 2007

2) Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6 – 11 классы. – М.: Дрофа, 2007

3)Н.И. Сонин Методическое пособие: «Биология. Многообразие живых организмов». 7 класс.- М. Дрофа, 2005.

№ уро ка	Тема урока, домашнее задание	Количес тво часов	Планируемый результат	Дата проведения		Приложение
				план	факт	
1.	Мир живых организмов. Уровни организации живого. Инструктаж по ТБ.	1	Иметь представления о мире живых организмов; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками учебника.			
2.	Ч. Дарвин о происхождении видов	1	Иметь представления о Ч.Дарвине и происхождении видов; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками учебника.			
3.	Многообразие организмов и их классификация	1	Иметь представления о многообразии организмов и их классификацию; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками учебника.			
4	Общая характеристика и происхождение прокариот	1	Иметь представления об общей характеристике и происхождении прокариот; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками учебника.			
5	Особенности строения и жизнедеятельности подцарства прокариот; настоящие бактерии; архебактерии, их роль в природе и практическое значение.	1	Иметь представления об особенностях строения и жизнедеятельности подцарства прокариот, бактерий и архебактерий; знать определения темы; уметь работать с увеличительными приборами и рисунками учебника.			
6	Подцарство Оксифотобактерии. особенности организации, роль в природе и практическое значение	1	Иметь представления о подцарстве оксофотобактерий; знать определения темы; уметь работать с увеличительными приборами и рисунками учебника.			
7	Царство Грибы. Особенности организации, их роль в природе и жизни человека.	1	Иметь представления о царстве Грибы; знать определения темы; уметь работать с муляжами, рисунками и текстом учебника.			
8	Многообразие грибов.	1	Иметь представления о многообразии грибов; знать определения темы; уметь работать с увеличительными приборами и рисунками учебника.			

9	Многообразие грибов.	1	Иметь представления о многообразии грибов; знать определения темы; уметь работать с муляжами и рисунками презентации.			
10	Отдел Лишайники.	1	Иметь представления об отделе Лишайники; знать определения темы; уметь работать с увеличительными приборами и рисунками учебника.			
11	Общая характеристика царства Растения	1	Иметь представления об общей характеристики царства Растении; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками учебника, микроскопом.			
12	Подцарство Низшие растения. Общая характеристика водорослей	1	Иметь представления о подцарстве низшие растения; знать определения темы; уметь работать с увеличительными приборами и рисунками учебника.			
13	Многообразие водорослей, их роль в природе и практическое значение	1	Иметь представления о многообразии водорослей; знать определения темы; уметь работать с увеличительными приборами и рисунками презентации.			
14	Общая характеристика подцарства Высшие растения	1	Иметь представления об общей характеристики подцарства Высшие растения; знать определения темы; уметь работать с увеличительными приборами и рисунками учебника.			
15	Отдел моховидные Особенности строения и жизнедеятельности	1	Иметь представления об отделе Моховидные; знать определения темы; уметь работать с увеличительными приборами и рисунками учебника.			
16	Отделы Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные, особенности строения и жизнедеятельности.	1	Иметь представления об отделе Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные; знать определения темы; уметь работать с увеличительными приборами и рисунками учебника.			
17	Особенности строения и жизнедеятельности папоротников, их роль в природе, практическое значение.	1	Иметь представления об особенностях строения и жизнедеятельности папоротников; знать определения темы; уметь работать с текстом учебника и географической картой.			

18	Отдел Голосеменные растения, особенности строения и жизнедеятельности, происхождение	1	Иметь представления об отделе голосеменные растения; знать определения темы; уметь работать с увеличительными приборами, гербарным материалом, рисунками учебника.			
19	Многообразие видов голосеменных, их роль в природе и практическое значение.	1	Иметь представления о многообразии видов голосеменных; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками учебника и гербарным материалом.			
20	Отдел Покрывтосеменные, особенности организации, происхождение.	1	Иметь представления об отделе Покрывтосеменные; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками учебника и гербарным материалом.			
21	Размножение покрывтосеменных растений. Класс Двудольные.	1	Иметь представления о размножении Покрывтосеменных растений; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками учебника и гербарным материалом.			
22	Класс Двудольные, характерные особенности растений семейства розоцветных	1	Иметь представления о Классе Двудольные, семества розоцветные; знать определения темы; уметь работать с текстом, рисунками учебника и гербарным материалом.			
23	Класс Двудольные, характерные особенности растений семейства крестоцветных и паслёновых	1	Иметь представления о Классе Двудольные семейства крестоцветные; знать определения темы; уметь работать с текстом, рисунками учебника, гербарным материалом и муляжами.			

24	Класс Однодольные, характерные признаки растений семейства злаковых	1	Иметь представления о Классе Однодольные семейства злаковые; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками учебника и гербарным материалом.			
25	Класс Однодольные, характерные признаки растений семейства лилейных.	1	Иметь представления о Классе Однодольные семейства лилейные; знать определения темы; уметь работать с текстом, рисунками учебника и гербарным материалом.			
26	Прверочная работа по теме: «Царство Бактерии. Царство Грибы. Царство Растения».	1				
27	Общая характеристика царства Животные	.1	Иметь представления об общей характеристики царства животные; знать определения темы; уметь работать с текстом, рисунками учебника, гербарным материалом и чучелами животных.			
28	Подцарство Одноклеточные. Особенности организации одноклеточных или простейших, их классификация	1	Иметь представления о Подцарстве Одноклеточные; знать определения темы; уметь работать с увеличительными приборами и рисунками учебника.			
29	Многообразие одноклеточных, их значение в биоценозах и в жизни человека	.1	Иметь представления о многообразии одноклеточных; знать определения темы; уметь работать с увеличительными приборами и рисунками учебника.			
30	Подцарство Многоклеточные. Особенности организации многоклеточных и кишечнополостных	1	Иметь представления о Подцарстве Многоклеточные; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками учебника.			
31	Особенности организации кишечнополостных	1	Иметь представления об особенностях организации кишечнополостных; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации.			

32	Особенности жизнедеятельности кишечнорастных	1	Иметь представления об особенностях жизнедеятельности кишечнорастных; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации.			
33	Многообразие кишечнорастных, их значение в природе и жизни человека.	1	Иметь представления о многообразии кишечнорастных; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации.			
34	Особенности организации плоских червей	1	Иметь представления об особенностях организации плоских червей; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации.			
35	Плоские черви - паразиты	1	Иметь представления о плоских червях как о паразитах; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации.			
36	Тип Круглые черви: особенности организации	1	Иметь представления о Типе Круглые черви; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами.			
37	Особенности строения и жизнедеятельности кольчатых червей	1	Иметь представления об особенностях строения и жизнедеятельности кольчатых червей; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации.			
38	Многообразие кольчатых червей. Класс Многощетинковые.	1	Иметь представления о многообразии кольчатых червей Класс многощетинковые; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации.			
39	Многообразие кольчатых червей. Класс Малощетинковые.					

40	Особенности организации моллюсков, их происхождение.	1	Иметь представления об особенностях организации моллюсков; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами.			
41	Многообразие моллюсков, их значение в природе	1	Иметь представления о многообразии моллюсков; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами.			
42	Особенности строения и жизнедеятельности членистоногих. Класс Ракообразные	1	Иметь представления об особенностях строения и жизнедеятельности членистоногих; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами.			
43	Многообразие ракообразных, их роль в природе	1	Иметь представления о многообразии ракообразных; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами.			
44	Класс Паукообразные, особенности строения и жизнедеятельности. Многообразие паукообразных, их роль в природе	1	Иметь представления о Паукообразных; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами.			
45	Класс Насекомые, особенности строения и жизнедеятельности	1	Иметь представления о Классе Насекомые; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами.			
46	Размножение и развитие насекомых.	1	Иметь представления о размножении и развитии насекомых; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами.			

47	Многообразие насекомых, их роль в природе и практическое значение.	1	Иметь представления о многообразии насекомых; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами.			
48	Особенности строения и жизнедеятельности иглокожих. Их многообразие и роль в природе	1	Иметь представления об особенностях строения и жизнедеятельности иглокожих; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами.			
49	Особенности организации хордовых. Бесчерепные животные	1	Иметь представления об особенностях организации хордовых; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами.			
50	Подтип Позвоночные Рыбы - водные позвоночные животные	1	Иметь представления о Подтипе Позвоночными; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами.			
51	Основные группы рыб, их роль в природе и практическое значение.	1	Иметь представления об основных группах рыб и их роль в природе; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами, макетами.			
52	Класс Земноводные, особенности строения и жизнедеятельности как примитивных наземных животных	1	Иметь представления о Классе Земноводные; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами, макетами.			

53	Размножение и развитие земноводных, их многообразие и роль в природе.	1	Иметь представления о размножении и развитии земноводных; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами, макетами.			
54	Класс Пресмыкающиеся, особенности их строения и жизнедеятельности как первых настоящих наземных позвоночных	1	Иметь представления о Классе Пресмыкающиеся; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами, макетами.			
55	Многообразие пресмыкающихся, их роль в природе и практическое значение	1	Иметь представления о многообразии Класса Пресмыкающиеся; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами, макетами.			
56	Класс Птицы, особенности строения и жизнедеятельности как высокоорганизованных позвоночных	1	Иметь представления о Классе Птицы; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами, макетами, проводить сравнения.			
57	Особенности организации птиц, связанные с полётом	1	Иметь представления об особенностях организации Птиц; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами, макетами, проводить сравнения.			
58	Экологические группы птиц, их роль в природе, жизни человека.	1	Иметь представления об экологической группе птиц; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами, макетами, проводить сравнения.			

59	Класс Млекопитающие, особенности их строения и жизнедеятельности как высокоорганизованных позвоночных	1	Иметь представления о Классе Млекопитающие; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами, макетами, проводить сравнения.			
60	Класс Млекопитающие, особенности их строения и жизнедеятельности как высокоорганизованных позвоночных	1	Иметь представления о Классе Млекопитающие; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами, макетами, чучелами животных, проводить сравнения.			
61	Плацентарные млекопитающие, особенности их строения и жизнедеятельности, роль в природе и практическое значение.	1	Иметь представления о плацентарных Млекопитающих; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами, макетами, проводить сравнения.			
62-63	Сумчатые и первозвери.	2	Иметь представления о сумчатых и первозверях; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками презентации, влажными препаратами, макетами, проводить сравнения.			
64	Общая характеристика вирусов.	1	Иметь представления об общей характеристике вирусов; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками учебника.			
65-66.	Вирусы - возбудители опасных заболеваний человека. Профилактика. Происхождение вирусов	2	Иметь представления о вирусах как возбудителей заболеваний человека; знать определения темы; уметь работать с текстом и рисунками учебника.			

67.	Многообразие животных.	1	Знать определения; уметь работать с карточками сам. работы.			
68.	Проверочная работа по теме : Царство Животные. Царство Вирусы.	1				
69	Многообразие живых организмов .Развитие организма и окружающая среда, (обобщение знаний). Подготовиться к итоговой проверочной работе. Распределение летних заданий.	1				
70	Итоговая проверочная работа	1				